



# 辽宁工业大学报

2020年1月2日  
主编：李文君

第206期（总第478期）  
E-mail:lgxbxx@lnut.edu.cn

本期四版  
国内统一刊号 CN21-0844 (G)  
数字版: http://www.lnut.edu.cn

## 新年贺词

### 不忘初心再出发

时序更替，岁律更新。值此新年来临之际，我们谨代表学校党委和行政向勤勉敬业、默默奉献的全校教职员工，向执著追梦、励志笃学的莘莘学子，向识卓业精、再谱新曲的离退休老同志，向遍布海内外、心系母校的校友，向关心、支持辽宁工业大学建设发展的社会各界朋友，致以最诚挚的问候和最美好的新年祝愿！

过去的一年，学校党委认真贯彻落实中央及省委的工作部署，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，初心为舵、实干为桨，围绕省内一流高水平应用型大学建设目标，力同心、攻坚克难，在68年办学历史上镌刻了坚毅前行的时代印记，汇聚起推动学校高质量发展的磅礴力量。

这一年，我们砥砺初心，强基固本，创新教育蓬勃开展。成功举办控制科学与工程一流学科高端学术论坛，智能控制理论及应用团队获批辽宁省首批黄大年式教师团队，6人次入选全球高被引科学家，“非线性动态系统的智能自适应反步递推控制设计与分析”项目荣获教育部自然科学一等奖。新增10个省一流本科教育示范专业，入选全国创新创业典型经验高校，万得无人驾驶车队获得全国总冠军。

这一年，我们牢记使命，把“以学生为中心”落实落细。聚焦“大思政”、办好“第二课堂”，构建全员、全方位的育人体系，教育国际化建设工程稳步推进，生源质量明显提高，教育部本科教学审核评估专家组对学校的办学定位、强化基础教学和工程实践能力的办学思想给予了高度肯定。

2020年是全面建成小康社会的决胜之年，也是学校高水平应用型大学建设的转折之年。新的一年，我们要进一步巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深入贯彻落实十九届四中全会精神和全国教育大会精神，以教师为根、以学生为本，对接京津冀、紧密融入区域经济社会发展，加快一流学科、一流专业、一流课程体系建设，努力实现学校高质量发展。回望来路，我们信心满怀；展望未来，我们激情澎湃。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以百折不挠的意志，汇聚逐梦不息的力量，服务辽宁全面振兴发展。

祝愿广大校友、全校师生员工新年快乐！

党委书记 刘春成 校长 王琦  
二〇一九年十二月三十一日

本报讯(记者王宪隆) 2019年12月24日，我校党委书记刘春成、校长王琦、副校长张广安及相关部门、教学单位负责同志一行11人到辽宁省应急管理厅、辽宁省检验检测认证中心，就人才培养、学科建设进行专题调研并洽谈有关事项。

在省应急管理厅，厅党组书记、厅长咸奎奎及相关部门负责同志参加会谈。刘春成书记介绍了我校加大培养应急管理人才、加强应急管理学科建设情况和调研意向，阐述了我校结合供给侧改革总要求把具有工科特点的老学科办出特色、新学科向新领域延伸的工作思路，其中应急管理人才培养和学科建设就是我校近期探求的主要方向之一。

王琦校长介绍了我校相应工作计划和实现目标的基础，详细叙述了我校的优势学科和对应专业，他表示，我校曾作为辽宁省属唯一一所工科高校，经过近70年的发展建设，理工学科齐全、基础扎实。目前，汽车零部件研发试验在国内较有影响，机械、

材料、电气、电子信息、自动化等学科专业具备能力，努力为我省应急管理体系在风险预警识别、救援中心建设、重要生态功能区修复等领域提供人才培养、科技支撑。

咸奎奎厅长对我校的发展建设给予肯定，表示大力支持我校新学科建设和合作事项。他介绍了安全生产对科技支撑、技术装备、管理人才的要求和需求情况，鼓励抓住机遇从人才培养和科学研究角度找寻切入点，向装备、向科技要“战斗力”，强化应急管理装备技术支撑，优化整合各类科技资源，推进自主创新，依靠科技提高应急管理的科学化、专业化、智能化、精细化水平。

在省检验检测认证中心，王天宇主任、吕国金副主任及相关部门负责人参加了交流会(见下图)。会上，刘春成书记结合辽宁省发展战略和整体布局阐释了我校新时代面临的挑战与机遇，尤其是应用型大学转型发展的新要求，表达了寻求契合点进而进行交流合作的设想。王琦校长重点介绍了我校概况和与检验

检测认证相关的特色专业，重点阐述了学校在国际国内具有较大影响力的控制科学、信息技术、车辆工程、化学工程、市场标准化等领域研究情况和取得的成绩，以及理论研究的基础、实验条件和测试设备等。



王宪隆 摄

校党委书记刘春成

校长王琦一行赴沈开展专项工作调研

## 我校承办辽宁深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的重要讲话精神专题研讨会



许珈慧 摄

本报讯(记者王宪隆) 2019年12月9日，中共辽宁省委宣传部、辽宁省中国特色社会主义理论体系研究中心、辽宁工业大学共同主办的辽宁省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想系列研讨会之第三场——深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的重要讲话精神专题研讨会如期召开(见上图)。

省委宣传部理论处处长肖明江、副处长赵兴伟，我校党委书记、中国特色社会主义理论体系研究中心主任刘春成，全省各市县委宣传部理论处(科)、省内各中国特色社会主义理论体系研究中心、本科高校马克思主义学院和思政部等单位负责同志，省内有关知名专家学者，我校相关部门负责同志、中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、研究生代表等百余人参会。

刘春成在开幕式上致辞。他介绍了我校的概况，指出，辽宁工业大学始终坚持人才培养质量是生命线的办学理念，重视学生素质教育，强化学生实践能力和创新精神培养，2019年入选全国创新创业典型经验高校50强。他详

细介绍了辽宁工业大学中国特色社会主义理论体系研究中心的职能和运行现状，指出中心将继续坚持“强政治性与增强学术性统一、理论宣传与理论研究统一、出成果与出人才统一”，为辽宁省中国特色社会主义理论体系研究和宣传做出更大的贡献。

他强调，本场研讨会以“学习贯彻习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的重要讲话精神”为主题，对学习党史、新中国史、改革开放史，进而深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和形成依据具有非常重要的学术价值和现实意义。

大会主题发言和交流环节由我校马克思主义学院院长、中国特色社会主义理论体系研究中心副主任艾志强主持，有6位高校中国特色社会主义理论体系研究中心的专家作了主题发言。大连海事大学祁峰以《感悟辉煌成就 再筑美好未来》为题，辽宁大学时家贤以《没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族的前进步伐》为题，辽宁大学薛峰以《在前进征程上要始终坚持人民主体地位》为题，沈阳师范大学周军以《新中国70

年中国特色社会主义文化的生成与发展逻辑》为题，鞍山师范学院王金玲以《论坚定中国道路自信的新时代价值》为题，东北大学陈闯以《坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义道路》为题，从不同角度和层面对学习贯彻习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的重要讲话精神进行观点阐述。与会人员就相关主题进行了提问，与专家一同研讨、向专家请教。会上研讨有序，会场气氛热烈。

最后，艾志强对主题发言逐一进行了点评。他说，专家们对习近平总书记重要讲话精神进行多角度的阐释，令与会者对新中国70年的发展道路、发展经验有了更深入的认识，对习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵有了更深刻的理解与把握。这也必将唤起我省马克思主义理论战线和宣传思想战线同仁的共同努力，使我省在习近平新时代中国特色社会主义思想的教育、宣传和研究方面取得更大的成绩，为辽宁振兴发展提供思想和理论支撑。

责任编辑 王宪隆

## 校长王琦带队就汽车专业建设、校企合作到苏州调研

本报讯(李刚) 2019年12月27日,我校校长王琦、汽车学院院长石磊、副院长李刚一行3人就汽车专业人才培养和专业建设,以及校企项目合作到清华大学苏州汽车研究院清研车联教育科技有限公司和苏州奥杰汽车技术股份有限公司进行调研。调研过程中,得到两个单位领导和工作人员的热情接待。

27日上午,在清华大学苏州汽车研究院,工作人员在展厅介绍了研究院的发展现状和清研车辆的线上线下汽车人才培养教育体系,双方展开了人才培养方向、模式方面的研讨。清研车联在新能源汽车工程师和智能网联汽车工程师人才培养方面,建立了完善的线上线下课程内容和实训项目,2018年3月,清研车联就为上汽集团培训了首批智能网联汽车研发工

程师,与国内多家高校已经建立了良好合作关系。目前,我校汽车专业人才培养方面也正在新一轮人才培养方案和培养计划制定。清研车联开发的教学体系,对我校很有启发。其线上教育模式可有效解决我校目前汽车专业师资和汽车新技术课程不足等问题。双方初步达成了深入合作的意向。27日下午,我校代表参观了苏州奥杰汽车技术股份有限公司,在生产车间,看到了公司开发的出口国外的无人驾驶商用车,并和公司董事长,我校93届毕业生宿佳敏进行了座谈。公司成立17年来,开发了多款车型,在国内设计公司中名列前茅。双方就下一步学生联合培养、项目共同研发内容达成了合作意向。此次调研,对于我校汽车专业人才培养、校企合作具有重要推进作用。

## 我校申请教育部规建中心 AIR 项目并进行现场答辩

本报讯(李雨陶) 2019年12月26日,教育部学校规划建设发展中心中欧/中澳/中新产教融合+高水平应用型高校建设项目(AIR项目)评审专家组与项目执行方东方宇新(北京)国际教育科技有限公司董事长黄向奎一行访问我校,开展我校申请教育部 AIR 项目的现场答辩评审工作。副校长张广安参加了答辩。



王明禹 摄

执行方东方宇新公司

主持答辩会,规建中心 AIR 项目首席专家董广才和项目专家徐斌担任答辩评审。副校长张广安、电子与信息工程学院院长周军、管理学院院长刘晓伟、经济学院院长程春梅以及国际交流合作处长王文利代表学校进行了展示和答辩,学校教务处副处长刘伟东、招生就业处处长张钦华也参与了答辩会(见上图)。

此次我校申请加入 AIR 项目的专业集群主要为经济与管理专业群,包括金融、会计、工商管理专业;以及电子与信息专业集群,包括计算机科学与技术专业。

首先,副校长张广安向专家组介绍了学校的发展历史、建设成果等情况;接下来,申报专业所在的两二级学院院长分别从建设基础、专业特色与优势以及师资力量和学生发展等方面向专家组全面展示了申报专业群。国际交流处处长王文利着重阐述了学校进行 AIR 项目建设的建设方案及建设思路,包括课程建设、教师队伍建设、学生出口以及国际交流合作等方面的计划。

接下来的答辩环节,两位项目专家针对学校的双师队伍建设、校企合作以及双语授课等细节进行了进一步询问,张校长及相关领域的负责人针对专家询问一一作出了详细的阐述和说明。经过此次答辩,专家组对我校的建设基础以及建设方案都作出了高度评价。通过 AIR 项目建设,我校计划进一步提升自身学科建设,丰富人才培养模式,希望利用该项目为振兴辽宁经济和“一带一路”倡议服务。

本报讯(孙浩) 2019年12月11日,有中国设计届“奥斯卡”之称的2019中国红星设计奖颁奖典礼在京举办。我校艺术与建筑学院川尚设计团队产品设计专业6位同学的作品“我的易拉罐”“医院就诊挂号单”“便携式飞盘垃圾桶”荣获三项2019中国设计红星原创奖。

中国设计红星奖作为北京市科委支持的专业设计奖项,于2006年由工业设计协会、北京工业设计促进中心共同发起,每年举办一次。2019年红星奖共有来自国内外6000余件(作)品参评,经来自德国、美国、法国、英国和中国的40余位专家评审,共产生400余件获奖产(作)品,涉及人工智能、智能制造、新能源汽车、新材料、节能环保等高精尖产业,体现了设计与高精尖产业深度融合。

川尚团队孙浩老师带领6位获奖同学参加了颁奖典礼,同学们认真听取了专家演讲,感受了现场颁奖仪式。这对同学们是一次设计的洗礼,荣获3个奖项是对同学们在校期间奋发努力的最好证明。同学们在兴奋之余,感叹在校持续的努力是值得的,表示将继续努力,再创佳绩,为校争光。

红星原创奖面向国内外专业设计机构、企业、公司以及设计人员征稿,具有极强的专业性,因此高校学生参赛获奖数量很少,我校学生在本次竞赛中能同时获得3个奖项,证明了我校的人才培养质量。



获奖师生合影 照片由组委会提供

## 我校喜获三项中国设计红星原创奖



孙静,2004年毕业于大连外国语学院(原大连外国语学院),入校任教至今,现为我校外语学院日语专业教研室主任,被评为2019年度辽宁工业大学“三全育人”提名人物。

教师是太阳底下最光荣的职业,是承担着育人重担的神圣岗位,当年的我是怀揣着自豪与荣幸走上讲台的,那时起我便立志要做一名合格的教师,毕业后,我始终践行着我的初心,在自己的本职岗位上履行着教师的使命。自2004年任教以来,连续多次在锦州市青年教师讲课大赛、校讲课大赛中获奖,2012年、2018年获得校教学奖二等奖。我始终坚信为人师,就要为学生表率;为人师,就要想学生所想;为人师,便要甘于奉献;为人师,就要学习到底,这样才能无愧于学生的期待,无愧于心,无愧于“老师”那声呼唤。

### 锐意进取,教学相长

要当一名合格的人民教师,必须具备良好的综合素质,特别是在专业知识

## 不忘初心 方得始终

方面要做到“教一知十”“教一知百”,因此教学相长的同时,我还不断地自主“充电”,自觉加强专业知识及理论知识的学习,提高个人素养和教学水平。课堂上与时俱进的例证来自课外自主阅读的书目,课下布置的学生作业或者是主题来自日积月累的研究,一次简单的翻译练习,也是日常阅读的积累。教育学家陶行知说过:“要学生做的事,教职员躬亲共做;要学生学的知识,教职员躬亲共学;要学生守的规则,教职员躬亲共守。”在教学任务完成的同时,指导学生参加各项竞赛,连续多次获得“挑战杯”竞赛省级奖项;辅导毕业生考研,最终有多名学生考取了相关院校的硕士研究生;带领日语专业党支部党员及全体教师连续5年利用课余时间,义务辅导学生参加专业四级和国际测试1、2级考试,保证专业学生的过级率;指导学生毕业论文设计及实习,连续多次获得校优秀毕业论文设计奖项;指导学生就业,日语专业毕业生就业率达到90%以上;指导学生参与教师科研项目,公开发表论文十余篇。

### 认真教学,改革创新

每个由我负责的班级,我都会第一时间建立QQ、微信群,不仅是为了发布消息、通知便捷,更多的是为了多方面帮助学生们日语的日常学习。我会在每个单元授课之前,在群里转发与下一节课程内容相关的一些日本文化、日语特征

等网页、链接,让大家在学习下一节课程内容之前,就能够对下节课的内容感兴趣。我的微信、QQ24小时在线,告诉学生自学的过程中有任何问题,随时可以提问。每个学期,每门课程的第一节课,我会先给学生讲解这门课的学习意义、学习重点、学习方法以及该门课程的授课方式,并在第一节课的授课中,通过问答环节,体会学生对课程理解的效度,适当调节该门课程授课的方式与语言速度。课上将学生分成小组,要求学生以小组为单位讨论文章内容,派代表回答问题,小组间竞赛,期末奖励全组,既加强了学生间的互动与合作,相互提高,又促进了学生的自主思考与学习,还活跃了课堂气氛,亦师亦友的氛围也让学生乐在其中。改革教学方法的同时,我还不断探索学习新技术新方法,做课件,做微课,参加各种竞赛,先后荣获2016年校微课大赛三等奖,2017年全省高校“精品微党课”视频作品征集大赛二等奖,2018年全国外语微课大赛省三等奖,2018年、2019年校微课大赛一等奖,2018年、2019年辽宁省信息化大赛三等奖。在取得成绩的同时,也学会了新教学技术并积极应用于实际教学,收到了理想的效果。

### 无私忘我,潜心研究

“不干则罢,干就竭尽全力。”这是我一直秉持的信念与原则。习总书记说过:“用行动体现信仰信念的力量。”信念之

力,可胜顽敌,可撼山岳。三尺讲台就是我的舞台,把学生培养成才是我的终极理想,也是我作为一名高校教师的应有之义,应尽之责。

儿子和女儿出生后我都没有休产假。家与学校之间的奔波忙碌,深夜里照顾孩子与批改作业时的精疲力尽,都没能阻止我去给学生上课的脚步。身体没有恢复好,雨雪天路滑摔倒在九号教学楼楼下,裤子湿透了,腰上冰凉刺骨,但是上课铃声就是冲锋的号角,疼痛可以忍耐,上课不能耽误,咬牙坚持着上完了课,但第二天,扭伤加冰镇的效果直接导致腰部不能活动,紧急入院,在医院里打了封闭针,来不及平躺静养,我又回到了讲台上,因为我知道学生们都在等我。凭着对学生的爱,舍小家顾大家,教学上耐心认真,尊重学生的主体意识,让他们成为学习的主导者,在每学年度的学生评教中,均达到优秀成绩,受到学生的喜爱。在从事教育事业15年中,我长期坚持开展各项教学、科研工作,出版多部日语专业书籍,译著两部,核心及非核心期刊论文30多篇,申报并结题多项省级、市级、校级教研、科研项目。

教师是凡人,只是学生成长道路上的铺路人;教师又不是凡人,因为每日站在学生们求知的目光下。教师是凡人,也会有病痛与疲惫;教师又不是凡人,因为老师的每一句话对于学生来说都意义非凡。拳拳育人心,耿耿园丁意,身处幽谷中,倾情育芳菲。我始终认为:既然选择了做一名教师,那就尽自己的全力去把这份事业做好,不忘初心,方得始终!

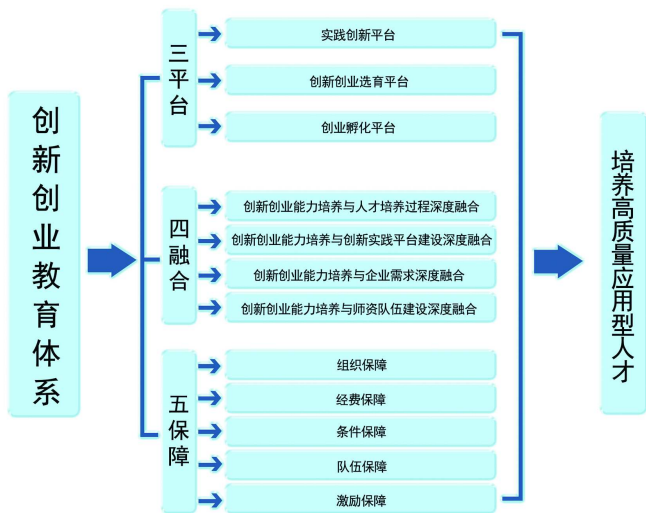
(外国语学院 孙静)

# 构筑“345”创新创业教育体系 提高应用型本科人才培养质量

## 一、学校概况

辽宁工业大学始建于1951年，校园占地面积1000余亩，各类在校学生18000余人，是一所工为主，理、工、经、管、文、法、艺术协调发展的省属全日制多科性大学。2013年5月，学校入选国家“中西部高校基础能力建设工程”重点建设高校。

作为成立较早的省属工科院校，学校坚持以高水平应用型大学建设为办学定位，把提高本科人才培养质量作为学校生命线，将大学生实践创新能力培养作为人才培养的目标。早在2002年，先后把创新学分和创新创业教育模块纳入到人才培养方案。经过十几年的不懈努力探索，学校已经构筑了适合地方应用型本科院校的“345”创新创业教育体系，切实把创新创业教育全面融入人才培养全过程。

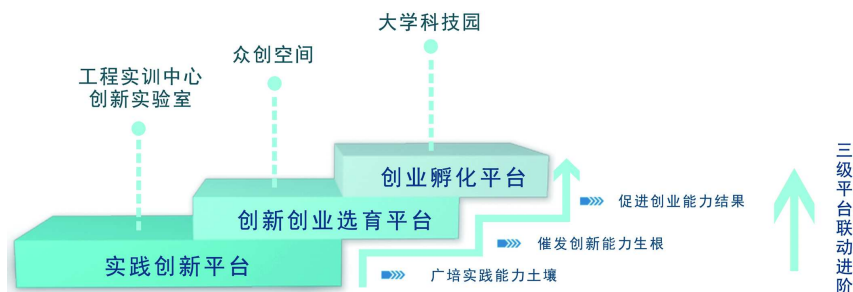


辽宁工业大学创新创业教育体系

## 二、学校创新创业工作典型特色

### (一) 强化创新创业实践教学，构建三级进阶式创新创业实践平台

学校经过全面总结创新创业人才培养规律，搭建了“实践创新平台”“创新创业选育平台”“创业孵化平台”三级进阶式实践育人平台。实践创新平台侧重学生实践创新能力训练，在此基础上选拔优秀人才组成团队进入创新创业选育平台，通过企业实际任务驱动进行就业技能和虚拟创业训练，经过选育训练成熟注册初创企业进入创业孵化平台。



创新创业“三级平台”实践育人体系

#### 1. 实践创新平台

学校建有占地60,000平方米的现代化工程实验实训中心；建有汽车服务检测等7个综合实训平台；建有机器人创新实验室等16个大学生创新实验室。这些实践创新平台为学生进行各类实训、创新实验以及参加各类科技竞赛提供有力支撑。

#### 2. 创新创业选育平台

学校依托国家级众创空间作为大学生创新创业选育平台，开展大学生创新创业项目选育与培育工作。每年遴选具有前景的项目和优秀团队入驻众创空间，并提供资金、技术等全方位服务与支持。选育项目坚持用企业实际项目任务驱动的方式进行培育，注重让学生参与企业实际项目运作，对学生进行密切结合专业教育的就业创业实践训练，体验就业“前置化”和创业“预孵化”，提高学生创新创业能力。

#### 3. 创业孵化平台

依托学校省级大学科技园，积极吸纳创新选育平台中成长性好、市场化程度高的项目进入创业孵化平台实施孵化，帮助大学生创业者将创新成果产业化，为学生创业提供了有力的平台保障。

目前在三级平台上进行创新创业训练和创业选育孵化的有：15个校级创新团队，54个院级创新团队，180个创新创业训练项目团队，28个创新创业选育项目团队，11个学生创业孵化企业，每年吸纳超过45%以上的学生开展创新创业实践训练。

### (二) 聚焦创新创业能力培养，构建“四融合”创新创业教育培养模式

#### 1. 深度融合人才培养全过程

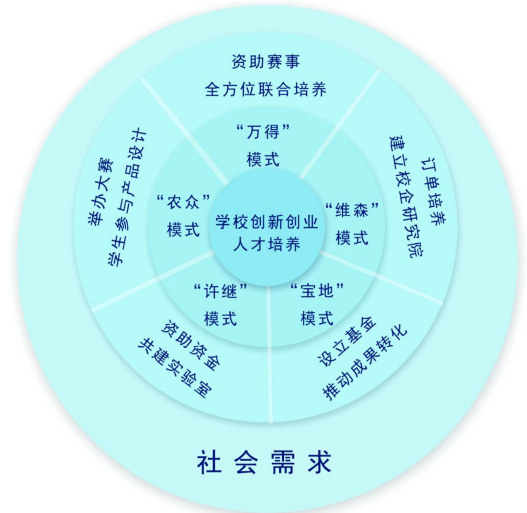
学校注重夯实创新创业知识理论，以学生实践、创新、创业能力培养为主线，在培养计划中专门建构了创新创业课程体系，增设专业前沿与特色选修课程、设置创新创业教育模块，构建“基础+专业+综合(设计)+创新”四层次实验体系。强化实践环节，以企业实际问题为题目来源，各专业毕业设计题目真题真做比例达到85%以上。学校在创新创业教育人才培养上注重加强信息化手段，通过开展慕课、网络课堂等线上教学模式，全面推进创新创业教育。同时，在创新创业教育中加强与思想政治教育的结合，确保培养出具有坚定政治立场和思想品质过硬的创新创业型人才，为国家创新驱动发展战略和创新引领型人才社会需求服务。

#### 2. 深度融合创新创业实践平台

学校全面总结创新创业人才培养的规律，构建“实践创新平台”“创新创业选育平台”“创业孵化平台”三级进阶式实践育人平台，三级平台以任务驱动方式开展实践、创新和创业能力训练，实现学生实践创新和创业能力培养无缝对接。同时，充分发挥各级平台资源，依托学校、教师的科研成果、专利以及企业需求等，加强原创性项目创业的突破与发展。

#### 3. 深度融合企业需求

学校基于国家、省级大学生校外实践基地和辽宁省汽车零部件产业校企联盟，与锦州万得集团、辽宁维森有限公司等省知名企业，以企业任务驱动或共建创新实验室等形式，合作进行创新创业人才培养，组织开展学生创新创业实践活动，构建了5个校企深度融合的创新创业教育实践模式。



校企深度融合的创新创业教育实践模式

#### 4. 深度融合师资队伍建设

建立本科生专业导师制。2010年起，学校开始实施《辽宁工业大学本科生导师制》，主要负责指导学生专业学习、开展工程设计、参与科学研究和各种科技创新竞赛活动等。目前，学校共有297位本科生专业导师，有1108名学生正在参加导师课题组从事科技创新活动。

建立优秀创新创业导师制。学校建成一支以专业教师和专职就业创业指导教师为主体，社会知名企业家、专家学者、优秀校友为兼职创新创业导师的高素质创新创业教育师资队伍，负责学生的创新创业教育及实践指导，目前学校共有创新创业导师176人，其中校内导师132人，校外兼职导师44人。

#### (三) 推进创新创业教育发展，构建“五类”管理保障措施

##### 1. 坚持领导推动，强化组织保障

学校成立由党委书记和校长担任组长，主管教学工作副校长为副组长，创新创业教育中心、教务处、质量评估中心、设备处、财务处、科技处及各学院负责人为成员的创新创业工作领导小组。领导小组负责规划、管理与决策、条件与经费保障等工作。

##### 2. 加强经费投入，注重经费保障

学校每年设立专项资金300余万元，用于开展各类创新创业活动，各级大学生创新创业竞赛等。同时设立专项奖励基金，每年平均投入160万元用于表彰在创新创业教育工作中优秀指导教师及先进单位。同时，每年企业或校友还投入80余万元用于奖励在国家级大学生科技创新竞赛中取得优异成绩的学生和万得车队的专项创新活动。

##### 3. 重视教学仪器设备建设，强化条件保障

学校创新创业场地和仪器设备完备，人均教学仪器设备已达1.4万元，建设较为先进、完备的实验室体系和校内外相结合的实践实训体系，建有7个省级实验教学示范中心，5个实验实训中心和100多个基础实验室、专业实验室，185个校外实践教学基地，建设60,000平方米工程实训中心，众创空间和34个创新实验室，全面支撑着大学生创新实践活动。

##### 4. 实施教师能力提升工程，强化师资队伍保障

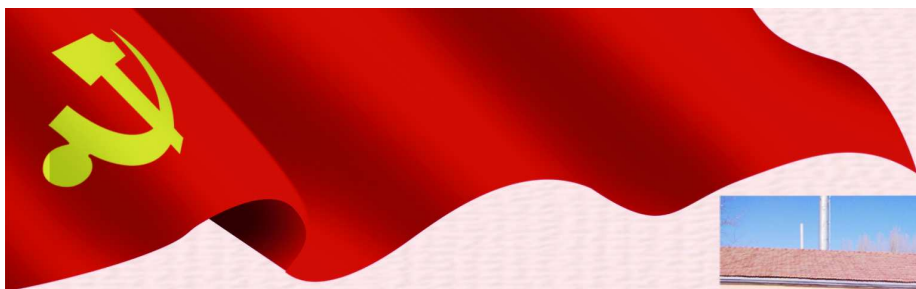
目前学校建立了“教师讲课大赛”“教师专业综合能力竞赛”“教师企业实践锻炼”和“教师信息化技术大赛”4个指导教师能力提升工程，强化师资队伍保障，提升指导大学生开展创新创业活动的的能力。

##### 5. 激发创新创业热情，加强激励保障

(1) 构建教师激励机制，充分调动指导大学生创新创业活动的积极性。在教师职称评聘和分级聘任中，教师指导大学生创新创业工作突出业绩的量化得分与科研成果量化得分并重，并将其也纳入到教师聘期考核。设立“创新工作指导奖”等教学专项奖励，对在大学生创新创业能力培养方面取得突出成绩的优秀指导教师进行表彰。

(2) 构建学生激励机制，充分调动大学生参加创新创业活动主动性。学校制定《辽宁工业大学创新创业学分积累与转换制度》，拓宽创新创业学分获得渠道，激发学生创新创业热情。同时，学校还为学生制定个性化创新创业能力培养计划，建立创新创业学分成果档案；完善学籍学业管理制度，允许学生保留学籍休学创业；设立专项创新创业奖学金，用于表彰优秀创新创业的学生。

近年来，学校在创新创业工作上成果显著，就业率在省属同类高校中位居前列，近三年初次就业率均在93%以上，经过创新创业基地训练的学生，更是受到用人单位的青睐，就业率100%，学生的专业能力、岗位适应能力、实践能力普遍受到用人单位高度好评，《光明日报》曾以《辽工大“创新力”提升学生“就业力”》为题进行过报道。学校也在2016年获首批辽宁省深化创新创业教育改革示范高校，2017年获首批全国高校实践育人创新创业基地，2017年学校宝地砺器众创空间获批国家级备案众创空间，在2019年中国高等教育学会公布的2014~2018年度学科竞赛评估结果中，位于全国112位，2018年度全国第63位，居于辽宁省省属高校首位，2019年8月获批全国创新创业典型经验高校50强。



继续教育学院党总支“扶贫日”开展走访慰问活动



材料学院党委与经济学院党委联合开展助力扶贫攻坚帮扶活动



离退休党总支开展“共话初心，红心向党”建党98周年庆祝活动

## 厚植爱国主义情怀 擦亮主题教育底色

2019年，为做深做实主题教育，我校各基层党组织以庆祝建党98周年、新中国成立70周年为契机，紧紧围绕为党育人、为国育才，组织开展一系列丰富多彩的活动，学习宣传建党98周年和新中国成立70周年来的伟大历程、辉煌成就、宝贵经验，把历史与现实相结合、理论与实践相结合，唱响主旋律、礼赞新时代。充分利用锦州这座英雄城得天独厚的红色教育资源，组织师生党员瞻仰参观了辽沈战役纪念馆、配水池战斗遗址，重温入党誓词，举行纪念“九·一八”88周年朗诵会，接受爱国主义教育和革命传统教育，传承红色基因；召开了电影《英雄儿女》中王成的原型之一蒋庆泉英雄事迹报告会，观看了《我和我的祖国》《雷锋在1959》等爱国主义教育影片，学习先进典型事迹和崇高精神，弘扬社会主义核心价值观；开展了纪念中国共产党成立98周年评选表彰活动，召开“学习典型守初心，立德树人担使命”先进典型学习分享会，用身边人身边事感染教育师生；开展参观校史馆活动，回顾学校68年的办学历程和取得的历史成就，坚守教育报国初心，勇担立德树人使命；开展“助力脱贫攻坚，喜迎七十华诞”活动，为我校驻村第一书记所在村贫困户捐献文具、图书、棉衣、棉被等，走访慰问贫困户，为他们送去了米面油等物品，开展“百幅墙绘标语进乡村”暑期“三下乡”专项行动，到市社会福利院看望慰问孤儿儿童，为孩子们送去了大米、白面、食用油、卫生纸等爱心物资，开展环境卫生清洁活动，助力卫生城市创建，把爱国情、报国志转化为助力脱贫攻坚、建设美丽新农村、创建全国文明城市和卫生城市的实际行动；开展了“歌唱祖国”拉歌快闪活动、“爱国主义教育题材影片展映月”活动、“礼赞新中国，共筑辽工梦”诗歌大会、“我和我的祖国”摄影大赛等一系列文化艺术活动，展现师生爱国爱校、朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌。鲜活生动的系列活动，大力弘扬爱国主义精神，厚植爱国主义情怀，使爱国主义成为主题教育最鲜明的底色，激励全校广大党员师生把初心和使命转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践，转化为攻坚克难、干事创业的实际成效，为学校教育事业高质量发展做出应有的贡献。



化工学院党委组织开展“礼赞新中国，共筑化工梦”诗朗诵活动，庆祝新中国成立70周年



体育部直属党支部举办“庆祝新中国成立70周年，牢记初心与使命”体育历史图片回顾展



机械学院教工第一党支部开展“不忘初心、牢记使命”主题教育微党课活动



管理学院学生党支部开展迎新志愿服务活动



电信学院学生党支部开展“师生午间茶”活动

图片和文字由党委组织部提供 常丽丽 排版