

# 我校思想政治教育专业硕士点合格评估专家评审会召开

本报讯(王力尘) 9月16日上午,我校思想政治教育专业硕士点合格评估专家评审会召开(见右图)。评审专家组由辽宁省马克思主义理论学部委员、辽宁省高校思想政治理论教育研究会副会长、辽宁大学马克思主义学院党总支书记、博士生导师房广顺教授,沈阳农业大学马克思主义学院党委书记崔润东教授,锦州医科大学马克思主义学院院长张慧教授,渤海大学辅导员工作指导委员会主席张春梅教授,沈阳建筑大学马克思主义学院副院长杜晶波教授组成。副校长张广安,相关部门及学院负责人、研究生导师参加评审会。

副校长张广安代表学校致欢迎辞。他表示,学校高度重视马克思主义理论学科建设和此次学位授权点合格评估工作,将密切配合专家开展评估,希望专



韩丽佳 摄

家多提宝贵意见,并以此为契机进一步加强学科建设,提升人才培养质量。

马克思主义学院院长艾志强向专家组介绍了思想政治教育二级学科硕士点的基本建设情况,并从学位授权点研究生培养目标与标准、基本条件、人才培养及学科声誉,以及自我评估开展情

况、持续改进计划等方面作了自我评估情况汇报。

随后,专家组查阅了相关文件和研究生培养过程资料,分别组织召开了教师代表和学生代表座谈会,并就相关情况进行了交流和质询,最终,讨论形成了评估意见。

反馈会上,专家组充分肯定了学位授权点建设所取得的成绩,认为学位点目标定位明确,培养过程质量把关严格,学风建设成效显著,学位论文水平优良,达到了国务院学位授权点的要求,本次评估结果为合格。同时,专家组对学位点建设提出了3点建议,包括进一步明确学位点目标定位,进一步凝练学科发展方向,加强学科带头人和后备人员的培养和引进以及强化学科师资队伍建设等。

## 我校邀请李志义教授

### 作专题报告

本报讯(于常武) 9月21日,我校邀请沈阳理工大学原校长李志义教授作了题为《专业认证理念与专业教学改革》的专题报告(见下图)。相关校领导、中层干部、专业负责人、骨干教师代表等参加了报告会。副校长张广安主持报告会。

李志义教授以高校本科教学审核评估的昨天和今天为切入点,指出成果导向教育(OBE)是教学设计和教学实施的目标,是学生通过教育过程最后所取得的学习成果,是应用型人才培养的必由之路。成果导向的教学设计核心是反向设计,以最终目标(最终学习成果或顶峰成果)为起点,反向进行课程设计,开展教学活动。报告就“一个理念、三个关键和三项改革”给出了专业认证理念指导下的专业教学改革的具体思路。

副校长张广安在总结中指出,李志义教授作报告是传经送宝,从人才培养理念、人才培养目标、人才培养方案、课堂教学改革等介绍了自己

多年来教育教学改革经验,高屋建瓴、深入浅出并具有操作性,对我校下一步的专业教学改革具有很好的指导意义。



毕然越 摄

有人说:教育事业是世界上崇高而伟大的事业,人民教师是世界上神圣而光荣的人群。作为一名从事教育与科研工作的高校教师,在感受光荣与自豪的同时,时刻不忘身上的责任,需要在点滴的学习中磨炼与积累,需要在纷繁的研教中勤奋与付出,需要在多元化创新中不畏挫折锲而不舍。汇流成河,聚沙成塔,脚踏实地,坚定信念,在辛勤耕耘中沉淀经验与教训,在教学科研的道路上不断充实自己,在实践与创新训练时丰富人员结构组建创新团队。

#### 立足本业,勤于施教

如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗?如果你是一粒粮食,你是否哺育了有用的生命?如果你是最小的一颗螺丝钉,你是否永远坚守在生活的岗位?这是雷锋战士在日记中的一段话,告诉我们无论在哪个岗位,无论做着什么样的工作,都要发挥最大的能力,做出最大的贡献。回想当教师的16年教学经历,或许已记不清每次上课的内容,但最深刻的记忆还是第一次站在讲台时的场景。不同于试讲,不同于讲课比赛,也不同于经验交流,毕竟那时的我和在座的学生们年龄相仿,虽然所讲内容也是备了再备,公式推导熟练的不能再熟练,面对同学们渴望的眼神仍旧折射出自身知识积淀的不足。于是我抓住每一次深造提高的机会,充分汲取知识海洋的精髓,在职顺利取得硕士学位,如今正在攻读东北大学的博士学位。深造学习是我们工作的基础和前提,只有通过勤奋的学习,才能使我们具备较深厚的专业能力,积淀发现问题解决问

## 磨杵砺刃,勤业修身

题的能力。用严肃、认真、负责的态度对待自己的教学工作。

从当教师的那天起我就确立以学生为主体,以培养学生主动发展为中心的教学思想,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造能力,认真备课、上课、听课、评课,广泛获取各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,面向全体学生,教书育人,不断提高自己的教学水平。多次参加校讲课大赛,总结教学中存在的问题吸取经验,曾获校讲课大赛一等奖,也曾任锦州市教师教学技能竞赛中获得三等奖。以教学为基础,用实践指引并提高专业综合能力,多次参加学校教师专业综合能力竞赛分别获一等奖3次、二等奖2次、三等奖1次,在首届全国高等院校工程应用技术教师大赛电子技术创新设计与应用赛项中获得了二等奖。

在指导学生毕业设计的过程中,我多次深入企业实践与教学理论相结合,充分将所学知识和经验应用于指导毕业设计当中。从选题到设计,从理论到实践,从背景到应用,在潜移默化中提高,所指导的毕业设计曾获校优秀毕业设计论文一等奖2次、三等奖1次。一滴水只有融入大海才不会干涸,一个人只有将个人的价值与单位集体的利益结合起来,生命价值才能得以完美展现,和所在的电子教研室同事一同申请并获得校教学成果二等奖2次,辽宁省教育成果三等奖2次。

#### 克难攻坚,科研实践

如果说教学是高校教师的基本任务,那么科研则是高校教师的立身之本。虽然企业实践可以了解理论知识的实际应用,但科研工作更能展现专业能力的应用,以科研工作带动教学授课,并以教学实践促进科研工作。因此科研任务是高校教师的必备责任,要当好一名合格的高校教师,教学与科研需齐头并进,有了高水平的科研探索与积淀,才能对授课内容有更深入的体会,才会得到更好的教学效果,因此作为高校教师应具备较强的科研能力。

参加工作以来,一直从事电子技术应用与控制工程等方面研究。参加工作第二年便参加了国家“863”计划电动汽车重大专项“解放牌混合动力城市客车用超级电容器”课题研究,并担任课题组副组长,被评为锦州市青年科技带头人。参加辽宁省教育厅计划项目“超级电容器组单体电压动态电压均衡的研究”,主持辽宁省高校基本科研项目“面向云服务的智能家居安防锁控监侦管理系统”,完成横向课题“电缆运行综合管理系统及智能操控平台开发”和“家居安防系统及状态监测主机设备开发”。两次被评为科技工作先进个人,所在科研团队两次被学校评为“先进科研团队”。负责的“辽宁工业大学亮化工程光伏独立供电系统”项目,如今已成为学校的标志。

曾获辽宁省科技进步三等奖1项,锦州市科技进步一等奖1项,已发布学

术论文10余篇,共获授权相关专利27项,参与和主持编著国家级出版社出版著作9部。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行,在科研的道路上我将继续在团队的协作中攻坚克难、砥砺前行,在科研实践中培养实事求是、开拓创新、不怕挫折、锲而不舍的科研精神,不断提高自己的科研水平。

#### 丰富内涵,多元创新

现代社会,知识总量的增长开启了电子行业更新换代加速,新技术、新成果的不断涌现,瞬息万变的科学技术纷至沓来,令人目不暇接。只有不断地获取并储备新信息,掌握科学发展的最新动态,才能对事物具有敏锐的洞察力,产生创新的灵感,否则创新将成为无水之源、无土之木。

在完成教学科研任务的基础上,利用业余时间组织和锻炼学生的创造能力,组建多元化的创新学生队伍,多次带领学生参加全国大学生电子设计竞赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”创业计划大赛、青年创新创业大赛、计算机设计大赛等活动,取得了国家二等奖1项,国家三等奖1项,省一等奖8项,省二等奖11项,省三等奖12项,成功参赛若干。个人三次获得全国大学生电子设计竞赛辽宁赛区优秀指导教师,两次获得“挑战杯”辽宁省优秀指导教师,多次获得校创新创业优秀指导教师。

多度春风化细雨,几番秋雨洗鸿沟。黑发积霜织日月,粉笔无言写春秋。衣带渐宽终不悔,磨杵砺刃试锋芒。勤业修身言传教,鞠躬尽瘁撒杏坛。

(电子与信息工程学院 宁武)

## 我校教师荣获省高校心理健康教育教师教学竞赛二等奖

本报讯(李媛媛) 9月20日、21日,辽宁省第六届高校心理健康教育教师教学竞赛决赛在辽宁大学举行,我校心理健康教育团队教师王秀玉荣获教学竞赛二等奖,同时我校荣获“优秀组织奖”,心理教学团队6位教师参加了决赛现场观摩。

根据《辽宁省教育厅办公室关于举办辽宁省第六届高校心理健康教育教师教学竞赛的通知》(辽教办〔2018〕95号)文件精神,竞赛于今年5月启动,经学校推荐、专家评审,最终来自全省各高校的20名选手进入决赛。决赛分现场教学和快速问答两部分,由省外5位专家组成评委会打分,全省300余名高校心理健康教育教师及学生代表进行现场观摩。

我校一直重视心理健康教育教师专业队伍的建设,抓住大心理健康教育工作主渠道,以历届竞赛为契机以赛促学、以赛促建、以赛促改,加强教学研究与教学改革,为心理课教师专业发展提供成长平台,在历年竞赛中共获得3项省级二等奖,有效提升我校大学生心理健康教育教师团队整体水平,为全校大学生思想政治教育质量提升奉献专业力量。